



## **POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

### **1. REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA IN REZULTATI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

V šolskem letu 2018/2019 je šolo obiskovalo 100 učencev v sedmih samostojnih oddelkih. V 1. in 3. ter v 7. in 8. razredu je pouk potekal v kombinirani obliki zaradi premajhnega števila otrok. V obsegu 2,08 oddelka (52 ur na teden) je bilo organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Za učence prvega razreda zaradi premajhnega števila otrok nismo imeli sistemiziranega učitelja za jutranje varstvo, toda, kljub temu jim je bilo zagotovljeno varstvo v obliki dežurstva učiteljev.

En učenec ni uspešno zaključil razred, ker kljub dodatni individualni strokovni pomoči ni uspeli doseči minimalnih standardov znanj, zato je bil prešolan v osnovno šolo z nižjim izobrazbenim standardom. Uvajanje formativnega spremljanja pouka, ki vključuje povečano vlogo in odgovornost učenca, ugotavljanje predznanja, samovrednotenje, medvrstniško vrednotenje ter učiteljevo vrednotenje po skupno izdelanih kriterijih, sprotno povratno informacijo o dosežkih in o tem kaj učenec še mora postoriti, da bo dosegel skupno zastavljene cilja, pomembno vpliva na povečano kvaliteto in obseg pridobljenih novih znanj učencev.

Zaradi primerne strokovne, materialne in organizacijske priprave je VIZ delo potekalo brez težav, kar se da v zadovoljstvo otrok, staršev in strokovnih delavcev.

Učni cilji so bili doseženi v skladu z učnimi načrti in letnimi pripravami strokovnih delavcev. Skupna realizacija ur obveznega programa je 98,2 %, dnevov dejavnosti 100 %, razširjenega programa 98,3 %, skupna realizacija pa je bila 98,3 %. Takšna realizacija je posledica ustreznega načrtovanja dnevov dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki smo jih izvedli ob obveznem programu. Pri vseh predmetih je bila realizacija pouka v mejah dovoljene. Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po programu.

Pouk v manjših učnih skupina smo izvajali v kombiniranem razredu 7/8 pri matematiki, slovenščini in angleščini.. V ostalih razredih nismo mogli oblikovati učnih skupin zaradi premajhnega števila otrok.

Učenci 7., 8. in 9. razreda so učenci obiskovali naslednje izbirne predmete: nemščina 1, šport za zdravje, šport za sprostitev, likovno snovanje 1, likovno snovanje 3, sodobna priprava prehrane in računalniška omrežja. Poleg obveznih, smo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete, v prvem razredu angleščino, v 4., 5. in 6. razredu pa nemščino in računalništvo v kombinirani obliki.

Pouk je izvajalo 18 strokovnih delavk in delavcev. Z matično zaposlitvijo v naši šoli so delovno obvezo v drugih šolah dopolnjevali: po eden v OŠ Šmartno na Pohorju, Srednji šoli Slovenska Bistrica, OŠ Črešnjevec, OŠ Poljčane in OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica. V naši šoli pa so iz drugih šol

učno obvezo dopolnjevali: dva iz OŠ Šmartno na Pohorju in ena iz OŠ Jakobski dol. Vsi strokovni delavci imajo ustrezno strokovno in pedagoško-andragoško izobrazbo.

### **1.1. REZULTATI IN ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V 6. IN 9. RAZREDU**

Nacionalnega preverjanja znanja pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina se je udeležilo 11 učencev 6. razreda. V 9. razredu se je preverjanja znanja udeležilo 13 učencev pri matematiki, slovenščini ter domovinski in državljski kulturi in etiki.

#### **DOSEŽENI REZULTATI V 6. RAZREDU**

Pri slovenščini, matematiki in angleščini so bili rezultati pri vseh predmetih nad državnim povprečjem, povprečno za dobra 2%.

#### **UGOTOVITVE IN ZAKLJUČKI**

- Učenci 6. razreda so bili učno povprečno uspešni, zato so bili njihovi rezultati NPZ v mejah pričakovanj.
- Učenci so bili pripravljeni in tudi ustrezno motivirani za reševanje nalog. Pri sami izvedbi ni bilo nobenih težav.
- Dosežena je bila precejšnja korelacija med doseženimi rezultati učencev pri NPZ in zaključnimi ocenami pri omenjenih predmetih.
- V dopolnilni pouk pri predmetih MAT in SLO so bili vključeni 3 učenci, v dodatni pouk pa 4 učenci.
- Sodelovanje s starši 6. r. je bilo zadovoljivo. Njihova prisotnost na rednih mesečnih govorilnih urah in roditeljskih sestankih je bila v povprečju 64%. Poleg tega je bilo še več individualnih srečanj.
- Učiteljice, ki poučujejo te predmete so napravile podrobno analizo dosežkov in na osnovi teh pa tudi načrt za izboljšanje dosežkov.

#### **DOSEŽENI REZULTATI V 9. RAZREDU**

Pri predmetu matematika so dosegli rezultat 2% nad državnim povprečjem, pri slovenščini ter domovinski in državljski kulturi in etiki pa so bili dosežki za okoli 2% pod državnim povprečjem.

#### **UGOTOVITVE IN ZAKLJUČKI**

- Od 12 učencev so imeli trije učenci odločbo o usmeritvi, ki so z dodatno strokovno pomočjo dosegali minimalne standarde znanj.
- Učenci so bili pripravljeni in tudi ustrezno motivirani za reševanje nalog, toda kljub temu je bil pri nekaterih testih zaznati neresen odnos do reševanja, kar je tudi vplivalo na končne rezultate.
- Dosežena je bila precejšnja korelacija med doseženimi rezultati učencev pri NPZ in zaključnimi ocenami pri omenjenih predmetih.
- V dopolnilni pouk pri predmetih MAT in SLO je bilo vključenih 5 učencev, v dodatni pouk pa 3 učenci.

- Sodelovanje s starši 9. r. je bilo zadovoljivo. Njihova prisotnost na rednih mesečnih govorilnih urah in roditeljskih sestankih je bila v povprečju 50 %. Nekaj je bilo še individualnih srečanj, ki niso zajeta v statistiko.
- Učitelji, ki poučujejo te predmete so napravili podrobno analizo dosežkov in na osnovi teh tudi načrt za izboljšanje dosežkov.

## **1.2. IZVAJANJE PROJEKTOV**

- Nadaljevali smo z uvajanjem formativnega spremljanja poučevanja in učenja.
- Za izboljšanje učinkovitosti bralne pismenosti učencev smo pouk izvajali z uporabo različnih bralno učnih strategij.
- Nadaljevali smo z izvajanjem programa za bolj nadarjene učence. V posamezne načrtovane in izvedene aktivnosti so se lahko, če so pokazali interes, vključevali tudi učenci, ki niso imeli statusa.
- Računalniško opismenjevanje otrok je potekalo v okviru pouka, pri obveznih in izbirnih predmetih.

## **1.3. INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM**

Individualne pomoči so bili deležni učenci s specifičnimi učnimi težavami in bolj nadarjeni. Najpomembnejše aktivnosti so bile:

- Opravljen je bil postopek evidentiranja bolj nadarjenih učencev v skladu z zakonodajo. Pri tem so bili vključeni njihovi starši. Za te učence se je po izdelanih individualnih programih izvajala strokovna pomoč za krepitev njihovih močnih področij. Za njih so bile poleg dodatnega pouka še namenjenih 3,5 ur na teden iz fonda 0,5 ure na oddelek za učence s posebnimi potrebami.
- Čeprav je temeljna dejavnost bila usmerjena na delo teh učencev pri pouku, je bilo za njih organizirano precej raznovrstnih dejavnosti tudi izven pouka.
- Strokovni delavci so učencem z učnimi težavami nudili dodatno pomoč predvsem pri dopolnilnem pouku in tudi po dogovoru.
- Na podlagi odločb o usmeritvi je bila 12 učencem s posebnimi potrebami nudena individualna strokovna pomoč, ki so jo izvajali specialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji. Vsem omenjenim učencem smo dosledno upoštevali prilagoditve, do katerih so upravičeni glede na primanjkljaje in specifiko. Opravljali smo redne evalvacije izvajanj in napredka skupaj z učenci in njihovimi starši.

## **2. IZVEDBA DODATNEGA PROGRAMA**

### **2.1. ŠOLA V NARAVI IN TEČAJ PLAVANJA**

Zaradi znižanja stroškov prevoza družimo po najmanj dva razreda, zato šole v naravi organiziramo vsako drugo leto. V tem šolskem letu so bile izvedene tri šole v naravi:

- naravoslovno-športna za učence 7., 8. in 9. r. v COSD Bohinju,
- zimska šola v naravi za učence 5. in 6. r. Treh kraljih in
- letna šola v naravi za učence 3. in 4. r v COSD Burja v Seči.

Udeležili so se jih vsi učenci, tudi zato, ker je KS Tinje vsakemu učencu v naravoslovno-športni in zimski šoli v naravi namenila 20 €, učencu v letni šoli v naravi pa 40 €.

V tem šolskem letu ni bil organiziran tečaj plavanja za učence 1. in 2. razreda, ker ga izvajamo vsako drugo leto in tako zmanjšamo stroške prevoza po učencu.

## 2.2. INTERESNE DEJAVNOSTI

Z ozirom na kadrovske možnosti in interes so učenci lahko obiskovali 21 različnih interesnih dejavnosti: otroški in mladinski pevski zbor, folkloro, gledališki krožek, lutkovni krožek, instrumentalni krožek, prometni krožek, zgodovinski krožek, pravljичni krožek, ročnodelski krožek, nogometni krožek, športni krožek, plesni krožek, turistični krožek, novinarski krožek, računalniški krožek, recitatorski krožek, bralno značko, šolski radio, šolski vrt, čebelarski in gasilski krožek. Krožke so razen gasilskega in čebelarskega vodili učitelji šole. V povprečju je bil vsak učenec vključen v več kot tri dejavnosti. Mentorji in učenci posameznih dejavnosti so svoje aktivnosti in rezultate dela prikazali v šoli, kraju, na občinskem, medobčinskem in državnem nivoju.

## 2.3. SODELOVANJE UČENCEV NA TEKMOVANJU IZ ZNANJA IN REVIJAH

Udeležili smo se številnih tekmovanj v znanju, športnih tekmovanj, revij in raznih natečajev. Učenci so dosegli kar nekaj odmevnih rezultatov.

### a) Tekmovanja v znanju:

- 1 učenka je osvojila srebrno Vegovo priznanje,
- 9 učencev je osvojilo bronasto Cankarjevo priznanje,
- 7 učencev je osvojilo bronasto Vegovo priznanje,
- 20 učencev je osvojilo priznanje za uspeh na tekmovanju v znanju naravoslovja Kresnička,
- 13 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje na šolskem tekmovanju iz slovenščine Mehurčki,
- 2 učenca sta osvojila bronasto Štefanovo priznanje na tekmovanju iz fizike,
- 2 učenca sta osvojila bronasto Dominkovo priznanje iz astronomije,
- 16 učencev je prejelo bronasto priznanje na tekmovanju iz logike,
- 10 učencev je prejelo priznanje na tekmovanju iz znanja matematike Mednarodni matematični kenguru.

### b) Revije:

Revij, ki jih organizira JSKD so se na območnem nivoju udeležili folklorna, gledališka skupina, otroški in mladinski pevski zbor.

### c) Športna tekmovanja

- Na državnem šolskem prvenstvu v smučarskih skokih je bil en učenec 3. v svoji starostni kategoriji.
- Na medobčinskem tekmovanju v smučanju na Treh Kraljih so učenci po starostnih kategorijah dosegli naslednje odmevnejše rezultate: 2 sta dosegla 1. mesto, 2 drugo, 1 tretje in 1 četrto mesto.

### d) Drugo:

- na medobčinskem tekmovanju Kaj veš o prometu je naša ekipa zasedla 1. mesto. Na istem tekmovanju bil učenec naše šole 2. med posamezniki.
- 82 učencev je osvojilo Ingoličevo bralno značko, 5 učencev 9. razreda je za devetletno tekmovanje za bralno značko prejelo priznanje zlati bralec.

## **2.2. PROSLAVE IN PRIREDITVE**

Proslave in prireditve so bile izvedene po programu iz LDN. Šola je bila poleg internih še organizatorica in soorganizatorica drugih krajevnih proslav in prireditev. Izvedba in organizacija le-teh je bila primerno kakovostni ravni.

## **2.3. UČBENIŠKI SKLAD**

Tako kot v prejšnjih letih je šola organizirala izposojlo učbenikov. Vsi učenci so koristili brezplačno učbenike iz sklada. Učenci prvega razreda so prijeli še brezplačne delovne zvezke.

## **3. NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE DELAVCEV ŠOLE**

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev šole je potekalo v skladu z letnim programom. Ta obsega individualna izobraževanja in usposabljanja, svetovalne storitve Zavoda za šolstvo OE Maribor. Povečanju učinkovitosti bralne pismenosti učencev in uvajanju formativnega spremljanja poučevanja so bila posvečena interna kot tudi eksterna izobraževanja in usposabljanja, ki so bila organizirana za vse strokovne delavce.

## **4. SODELOVANJE S STARŠI**

Potekalo je v okviru ustaljenih oblik, kot so govorilne ure, roditeljski sestanki (dva skupna), tematski razgovori. Obiskanost govorilnih ur je bila v povprečju 60% (za 6 % več kot prejšnje leto), skupnih roditeljskih sestankov pa 71 % (za 10 % več kot prejšnje leto), kar kaže na ustrezen interes staršev pri spremljanju dosežkov in napredka njihovih otrok. Na govorilnih urah so bili prisotni tudi otroci. Tudi zaradi dobrega sodelovanja s starši v šoli nismo imeli resnih vzgojnih problemov. O programu dela in pomembnejših dejavnostih so bili starši seznanjeni tudi s pomočjo publikacije, občasnih pisnih informacij, glasila Jesenko in spletne strani.

## **5. PREVOZ OTROK IN VARSTVO VOZAČEV**

Otroci, ki so oddaljeni več kot 4 km do šole, imajo zagotovljen avtobusni prevoz. Zagotavljamo ga z redno avtobusno linijo na relaciji Visole-Planina in s pogodbenim prevozom na relaciji Tinje-Tinjska Gora. Prevoz imajo zagotovljen tudi otroci iz Urha, Turiške in Jurišne vasi.

Za vozače je bilo organizirano jutranje varstvo vozačev od prihoda avtobusov do začetka pouka. Opoldansko varstvo vozačev je bilo organizirano po končanem pouku do 15.00, do odhoda avtobusa. Potekalo je pod nadzorom dežurnega učitelja.

## **6. SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA PROBLEMATIKA**

Izvedli smo v letnem delovnem načrtu načrtovane vzgojno-izobraževalne dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja in kulturo prehranjevanja učencev.

Tudi letos nismo po odločitvi staršev in sveta staršev oblikovali šolskega sklada. Pri reševanju težkega socialnega stanja posameznih družin smo se povezovali s Centrom za socialno delo in KS Tinje, kjer so uspešno in hitro reševali posamezne primere.

S starši, ki so imeli težave s poravnavo finančnih obveznosti smo se sproti dogovarjali in jim omogočali načine poravnave, ki so jih lahko izpolnili, zato ob zaključku leta ni bilo neporavnanih obveznosti. K reševanju socialne stiske so pripomogle tudi subvencije šolske prehrane. Subvencionirano malico je imelo 71 otrok ali 71% vseh, kosilo je imelo 87 otrok, od tega jih je imelo 29 otrok v celoti subvencionirano, 15 otrok je imelo zajtrk.

Po programu je Zdravstveni dom Slov. Bistrica opravil zdravstvene in zobozdravstvene preglede in cepljenja otrok. Poleg tega so bile realizirane v letnem delovnem načrtu načrtovane dejavnosti, ki so imele za cilj ohranjanje in krepitev zdravja otrok. Medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Slov. Bistrica je po programu opravila predavanja in delavnice iz področja zdravstvene vzgoje za vse učence šole.

## **7. ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV**

Šola je poskrbela za varnost otrok na območju šolskega prostora v času dejavnosti, kot tudi pri izvajanju načrtovanih aktivnosti izven njega (ekskurzije, dnevi dejavnosti, zdravstveni pregledi...). S tem namenom je:

- izvajala različne preventivne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja,
- na ekskurzijah, dnevih dejavnosti je zagotovila ustrezno število spremljevalcev (1 spremljevalec na 15 otrok pri ekskurzijah, šoli v naravi, 1 učitelj plavanja na 8 neplavalcev oz. 12 plavalcev, 1 vaditelj smučanja na 10 smučarjev začetnikov oz. 12 smučarjev),
- zagotovila, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi standardi, ki zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti,
- varovala učence pred nadlegovanjem, trpinčenjem, zatiranjem, diskriminacijo, in nagovarjanjem k dejanjem, ki so v nasprotju z zakonom in splošno sprejetimi civilizacijskimi normami,
- učitelji so izvajali jutranje in popoldansko varstvo vozačev in dežurstvo.

## **8. IZVAJANJE VZGOJNEGA NAČRTA**

Naloge in cilje, ki smo jih opredeli v vzgojnem načrtu smo uspešno uresničili. Odnosi in med delavci šole, zaposlenimi in starši, zaposlenimi in učenci so bili zgledni. Temeljili so na načelih vzajemnega spoštovanja, dobrega sodelovanja s starši, odgovornosti in upoštevanja pravil, spodbujanja samonadzora in samodiscipline ter sporazumnega in takojšnjega reševanja problemov in sporov. Nekaj vzgojnih težav smo imeli nekaj posamezniki, ki pa smo jih reševali sprotno v sodelovanju s starši. Evalvacijo vzgojnega delovanja in uresničevanja vzgojnega načrta smo sprotno opravljali na pedagoških konferencah, svetu šole in svetu staršev.

## **9. DELO ORGANOV ŠOLE**

Svet staršev se je sestel trikrat in je obravnaval problematiko življenja in dela šole ter dajal koristne predloge in pobude. Svet šole je realiziral naloge po programu. Svet šole in svet staršev sta bila s

svojimi predlogi in pobudami pomembna dejavnika podpore in pomoči vodstvu in strokovnim delavcem šole v prizadevanjih za izboljšanje kvalitete življenja in dela v šoli.

## **10. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE**

V tem šolskem letu je bila v objektu šole narejena nova toplotna postaja v okviru energetske sanacije UEO Slovenska Bistrica. Na novo je bila tudi zgrajena šolska čistilna naprava, njena vrednost znaša 29.986,00 €.

Po uspešni kandidaturi na razpisu Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020, za katerega je odgovorno podjetje Arnes, smo prejeli novo IKT opremo, izvedena je bila tudi izgradnja notranjega brezžičnega omrežja WLAN. Operacijo je za nabavo IKT je v obsegu 50 %, za izgradnjo omrežja WLAN pa v obsegu 62,5 % financirala Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, preostali delež pa je zagotovila Občina Slovenska Bistrica. Skupna vrednost nabave IKT sredstev in vgradnje WLAN za izgradnjo brezžičnega omrežja znaša 14.696,03 €, od tega je občina namenila 6.316,00 €.

## **11. OPREMLJENOST ŠOLE**

Z dokončano izgradnjo prizidka in adaptacijo stare šole je šola zelo dobro opremljena z učnimi pripomočki in drugo opremo za vsa predmetna področja.

## **12. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM**

Šola vsestransko dobro sodeluje s Krajevno skupnostjo. Njeno vodstvo ima izreden posluh za potrebe delovanja šole in staršev in njihovih otrok. Prav tako dobro sodelujemo z društvi v KS, kot so gasilsko društvo, krajevna organizacija rdečega križa, aktiv kmečkih žena, športno društvo, turistično društvo in društvo upokojencev. Krajanji imajo izostren posluh za potrebe šole.

Šola sodeluje z številnimi institucijami v občini in izven nje, kot npr. z Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Slov. Bistrica, Zvezo kulturnih društev, Rdečim križem, Centrom za socialno delo, Zavodom za zaposlovanje, Zdravstvenim domom, z Zavodom za šolstvo OE Maribor in Ministrstvom za šolstvo in šport.

Ravnatelj:  
Ivan Kovačič

Veliko Tinje, september 2019