

*Osnovna šola  
Partizanska bolnišnica Jesen Tinje*



**OBVEZNI IZBIRNI  
PREDMETI** (ponudba)  
*za učence 7., 8. in 9. razreda  
za šolsko leto 2019/20*

\* *BROŠURA ZA* učenke, učence  
*in starše za interno uporabo.*

*Veliko Tinje, april 2019.*

**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI  
v šolskem letu 2019/20**

*SPOŠTOVANI STARŠI, UČENKE IN UČENCI 3. VIO.*

*Z izbirnimi predmeti želimo omogočiti učencem, da izrazijo močne strani svojih sposobnosti, interesov ter raznolikih spretnosti. Ti predmeti so priložnost za dokazovanje in doseganje dobrih rezultatov, zato se naj učenec odloči za tiste, ki ga najbolj veselijo. Znanje teh predmetov se ocenjuje.*

*Predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (7., 8. in 9. razred). Predmetnik jim namenja eno uro tedensko, razen drugemu tujemu jeziku, ki se izvaja po dve uri tedensko. Šola med možnimi predmeti mora ponuditi tudi tiste, ki jih določa zakon: drugi tuji jezik, retorika, verstva in etika.*

*Šola bo lahko v šolskem letu 2019/20 izvajala največ 7 različnih obveznih izbirnih predmetov, zato bo potrebno tudi nekaj usklajevanj pri oblikovanju skupin.*

*Vsak učenec se mora, glede na lastne želje, interese, sposobnosti, spretnosti in predznanje, odločiti za dva (npr. dva eno-urna predmeta oz. eden dvo-urni predmet), lahko pa tudi za tri izbirne predmete oz. 3 ure s strinjanjem staršev. Učenci, ki obiskujejo GLASBENO ŠOLO, so lahko v soglasju s starši in s priloženimi dokazili upravičeni obiskovanja ur izbirnih predmetov v šolskem letu 2019/20.*

*Želimo vam premišljeno in skupno odločitev, ki bo povezana z željami in interesi učenke oz. učenca.*

## IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32).

Pri predmetu učenci razširijo znanje likovne teorije in spoznajo vlogo likovne dejavnosti v različnih poklicih. Razvijajo ročne spretnosti, občutljivost za različne materiale, skladnost ter harmonijo. Učenci izbirajo med eno, dve ali triletnim programom likovne dejavnosti. Vsako leto se sklop zaključi in ni odvisen od drugih dveh. Predmet bo poučeval učitelj likovne umetnosti.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci spoznajo likovne tehnike, zvrsti likovne umetnosti in likovne elemente (točka, črta, barva, svetloba...),
- ❖ bogatijo likovno znanje,
- ❖ učijo se gledati ter vrednotiti umetnine in likovne izdelke,
- ❖ spoznavajo pomembne svetovne in domače umetnike,
- ❖ dojemajo pomen likovne umetnosti v vsakdanjem življenju.

### 3. VSEBINE:

- razvrščanje likovnih elementov na podlagi,
- razvoj pisave od nastanka do danes, posebej vaja v lepi pisavi za posebne priložnosti,
- moda, vloga oblike in barve,
- delo z računalnikom pri iskanju svojih barv,
- likovne tehnike in zvrsti v likovni umetnosti.



## IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je trileten,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35, v 9. razredu: 32),
- učencem nudi možnost, da razširijo znanje, ki ga o verstvih dobijo pri obveznih predmetih ter pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj. Predmet bo poučeval učitelj družboslovja.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci pridobijo znanja in razgledanost iz obravnavanega področja,
- ❖ razvijajo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, zmožnostih, mejah,
- ❖ spoznajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in slovenskega naroda, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture.

### 3. VSEBINE:

#### OBVEZNE TEME:

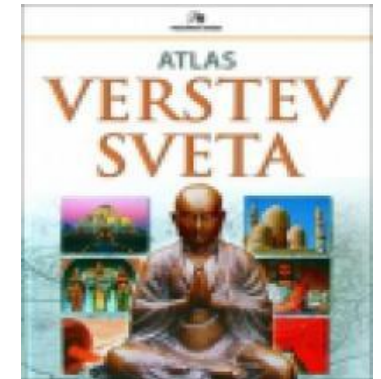
- verstva sveta – SVETOVNI VERSTEV,
- KRŠČANSTVO, ISLAM, BUDIZEM.

#### OBVEZNO-IZBIRNE teme: (obvezen izbor ene teme)

- vzori in vzorniki
- enkratnost in različnost

#### IZBIRNE/DODATNE teme:

- judovstvo;
- tradicionalne religije; nova religiozna gibanja;
- dogovarjanje ali nasilje; reševanje nasprotij,
- azijska verstva; človek in narava.



## IZBIRNI PREDMET: NEMŠKI JEZIK (za 7., 8. in 9. razred OŠ)

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je trileten,
- pouk se izvaja 2 uri na teden (letno število ur: 70; v 9. razredu: 64.),
- učenje in razvijanje komunikacije potekata v povezavi z učenjem prvega tujega jezika ter materinščine,
- učenci razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so zaradi neposredne uporabnosti pomembne pri nadaljnjem izobraževanju. Predmet bo poučevala učiteljica nemškega jezika.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

So isti kot pri obveznem predmetu, le da se uresničujejo v manjšem obsegu:

- ❖ spoznavajo načine sporazumevanja in širijo svoje sporazumevalne sposobnosti, krepijo željo po novem znanju, s poznavajo značilnosti kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- ❖ spoznavajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupinami ter
- ❖ se naučijo sprejemati in spoštovati drugačnost,
- ❖ oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote,
- ❖ razvijajo sposobnosti dela v skupini in medsebojnega sodelovanja.
- ❖ kritično vrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje le-teh.



### 3. VSEBINA: (7. razred)

Pri pouku razvijajo vse štiri spretnosti (branje, pisanje, poslušanje, govor).

- UČENCI IZDELUJEJO PĹAKATE, ob njih poročajo, pripravijo krajše PROJEKTNE NALOGE, IGRE, PESMI, IZŠTEVANKE z uporabo slikovnega, računalniškega in avdio-video gradiva....

#### ➤ TEME:

- šola,
- družina,
- čas, prosti čas,
- bivanje v mestu in na deželi,
- živali in
- dežele nemškega govornega območja.



### 3. VSEBINA: (8. razred)

Pri pouku razvijajo vse štiri spretnosti (branje, pisanje, poslušanje, govor).

#### ➤ TEME:

- počitnice,
- dopisovanje s prijatelji,
- nakupovanje in moda,
- naročanje v restavraciji,
- žepnina,
- šola (medsebojni odnosi),
- človeško telo (počutje, deli telesa, osebna higiena, zdrava prehrana).

### 3. VSEBINA: (9. razred)

#### ➤ TEME:

- prazniki,
- izleti in potovanja,
- zdravje,
- kratka predstavitev dežel nemškega govornega področja.

## IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO

(za 7., 8. in 9. razred OŠ)

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je trileten,
  - pouk se izvaja 1 uro na teden, (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32).
- Predmet bo poučeval učitelj računalništva.  
Predmet odpira možnosti, da učenci pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Razdeljen je na 3 dele:

7. razred	8. razred	9. razred
UREJANJE BESEDIL	MULTIMEDIJA	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA



### 2. SPLOŠNI CILJI:

Učenci v 7. razredu pridobijo osnovna znanja za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, v 8. in 9. razredu pa se ta znanja poglobijo in razširijo.

#### Znanja, ki jih učenec pridobi v 7. razredu:

- ❖ zagnati program v grafičnem okolju ter v programu izbrati ustrezen poznan ukaz,
- ❖ z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo, poiskati sliko v programu ali s pomočjo optičnega čitalca vriniti sliko v besedilo,
- ❖ izdelati tabelo, ustrezen grafikon ter shraniti izdelek na disk in ga natisniti,
- ❖ poznati in opisati programsko in strojno opremo računalnika.

#### Znanja, ki jih učenec pridobi v 8. razredu:

- ❖ uporabljati podatke iz omrežja internet,
- ❖ poslati sporočilo po elektronski pošti in odgovoriti na sprejeto sporočilo,
- ❖ razložiti, zakaj uporabljamo različno programsko opremo,
- ❖ uporabljati ustrezen program za dopolnitev že izdelane računalniške slike,
- ❖ uporabljati digitalni fotoaparatus, digitalno kamero,
- ❖ izdelati elektronske prosojnice za predstavitev v programu Microsoft Power Point.

#### Znanja, ki jih učenec pridobi v 9. razredu:

- ❖ uporabljati računalnik na različnih področjih,
- ❖ uporabljati različne medije za predstavitev informacij,
- ❖ poslati sporočilo po elektronski pošti in odgovoriti na sprejeto sporočilo,
- ❖ predstaviti informacijo z več mediji,
- ❖ uporabljati slikovne, zvočne in druge podatke iz interneta,
- ❖ ovrednotiti podatke na internetu, se seznaniti z varno rabo interneta,
- ❖ izdelati preprosto spletno stran.

### 3. VSEBINE:

- Pri računalništvu se poznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki.
- Učenec v vseh razredih izdelava (izdeluje) izdelek (projektno nalogo), ki ga na koncu tudi predstavi in zagovarja.

#### ❑ UČNA SREDSTVA, PRIPOMOČKI, KI SO NA VOLJO:

- ❑ računalnik s programsko opremo, tiskalnik, optični čitalec, LCD projektor, digitalni fotoaparatus, digitalna kamera, interaktivna tabla.



## IZBIRNI PREDMET: **RETORIKA**

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 9. razredu (letno število ur: 32).

Namen in cilj predmeta je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Učenci se učijo zgodovine in teorije javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot večino uspešnega prepričevanja in utemeljevanja. Predmet bo poučeval učitelj družboslovja.

### 2. **SPLOŠNI CILJI:**

- zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi, analize govornih nastopov vseh učencev) se predlaga poučevanje retorike v t.i. blok urah, po dve šolski uri skupaj.

#### a) **FUNKCIONALNI CILJI:**

- ❖ učenci spoznavajo, kaj je retorika (nastanek, zgodovino), zakaj se je koristno učiti retorike,
- ❖ spoznajo etiko dialoga, argumentacijo,
- ❖ več izvedo o razliki med dobrimi oz. slabimi argumenti,
- ❖ (na)učijo se, kako lahko oblikujejo prepričljive govore,

#### b) **IZOBRAŽEVALNI CILJI:**

- ❖ učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja,
- ❖ v šolskem letu dobijo 2 oceni za samostojni govorni nastop in eno za razčlenitev govora.



### 3. **VSEBINE:**

- Pri predmetu poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govornjena in pisna besedila.

## IZBIRNI PREDMET: **SODOBNA PRIPRAVA HRANE**

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 7., 8. ali 9. razredu (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32). Predmet bo poučeval-a učitelj-ica gospodinjstva. Pri izbirnem predmetu SODOBNA PRIPRAVA HRANE učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave.

### 2. **SPLOŠNI CILJI:**

- ❖ učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- ❖ nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem pouku gospodinjstva,
- ❖ poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje,
- ❖ razvijajo individualno ustvarjalnost.



### 3. **VSEBINE:**

Učenci bodo spoznali:

- kaj je zdrava prehrana; ritem prehranjevanja,
- hranljive snovi in potrebe organizma po njih,
- priprava hrane; prehranske navade.

## IZBIRNI PREDMET: RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (naravoslovje)

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 7., 8. ali 9. razredu (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32).

Pri izbirnem predmetu »Raziskovanje organizmov v domači okolici« učenci s pomočjo terenskega dela in neposrednega opazovanja poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. Predmet bo poučevala učiteljica naravoslovnih predmetov.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci utrjujejo, pridobivajo in poglobljajo osnovno znanje o živem svetu ter dogajanjih v okolju,



- ❖ na osnovi pridobljenega znanja spoznavajo in se učijo razumevati ekološke zakonitosti ter okoljevarstveno problematiko.

### 3. VSEBINE:

Učenci bodo spoznali vsebine, ki so zajete v dveh tematskih sklopih:

- Naravna dediščina.
- Značilni ekosistemi domače okolice.

## IZBIRNI PREDMET: POSKUSI V KEMIJI

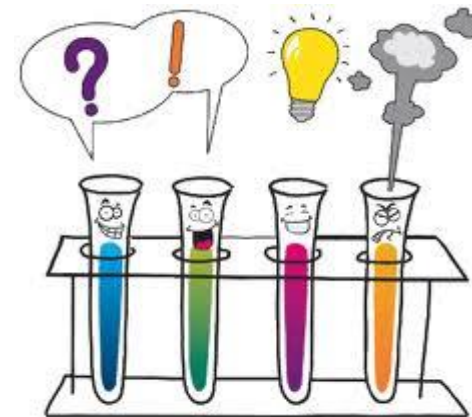
### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 8. ali 9. razredu (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32). Predmet bo poučevala učiteljica kemije.

Izbirni predmet »Poskusi v kemiji« učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti oz. veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji,
- ❖ razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov,
- ❖ sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov,
- ❖ prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.



### 3. VSEBINE:

- Učenci bodo spoznali vsebine, ki omogočajo razvijanje in poglobljanje naravoslovne pismenosti, osnove znanstvenega kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

## IZBIRNI PREDMET: **PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE**

### **1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 9. razredu (letno število ur: 32).

Poučevanje tega predmeta poteka skozi delo na projektih. Projekti so lahko enourni demonstracijski poskusi, ki jih izvaja učitelj v sodelovanju z učenci ali pa večtedenski s terenskim delom in zbiranjem gradiva. Preverjanje zakonitosti fizike omogoča vsestranska uporaba tehnike in dostopnost tehničnih pripomočkov. Predmet bo poučeval učitelj fizike.

### **2. SPLOŠNI CILJI:**

- ❖ učenci pridobijo novo znanje ob nalogah, ki jih morajo aktivno in samostojno reševati,
- ❖ med seboj aktivno sodelujejo, predlagajo ideje za nove projekte, povezujejo dejstva in skupaj z mentorjem prenašajo pridobljeno znanje na druga področja,
- ❖ učenje je prepleteno z dejavnostmi, ki pripeljejo do razumevanja obravnavane snovi. Znanje se preverja s poskusi in z delom na skupnih projektih.

- Analiza delovanja mlina na vodo.
- Meritve parametrov manjšega vodotoka za analizo smotrnosti postavitve majhne hidro-elektrarne.
- Radon v okolju.
- Fizika alternativnih energijskih virov.
- Fizika iz domačega okolja.
- Potresi in fizika.
- Fizika v povezavi z računalnikom.



## IZBIRNI PREDMET: **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

### **1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- šport za zdravje je enoletni predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. , 8. in/ali 9. razreda. Letno število ur: 35; v 9. razredu: 32. Namen: nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Predmet bo poučeval športni učitelj.

### **2. CILJI:**

- ❖ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ❖ Nadgrajevanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj.
- ❖ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ❖ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

### **3. PRAKTIČNE VSEBINE:**

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- košarka,
- nogomet,
- aerobika, ples.



### **3. TEORETIČNE VSEBINE:**

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, razumeti pomen nadomeščanja,
- izgubljene tekočine, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov.

## IZBIRNI PREDMET: **IZBRANI ŠPORT** - ODBOJKA

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- izbrani šport ODBOJKA je enoletni predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7., 8. in/ali 9. razreda. Letno število ur: 35; v 9. razredu: 32. Predmet bo poučeval športni učitelj.

### 2. CILJI:

- ❖ razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- ❖ nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi,
- ❖ spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa,
- ❖ spoznati določena pravila izbranega športa.

### 3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- izpopolnjevanje osnovnih in tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu »center naprej«,
- igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

### 3. TEORETIČNE VSEBINE:



- pravila igre,
- sodniški izrazi.

## IZBIRNI PREDMET: **ŠPORT ZA SPROSTITEV**

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32).
- obiskujejo ga učenci 7., 8. in/ali 9. razreda. Predmet bo poučeval športni učitelj.

### 2. CILJI:

- ❖ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ❖ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ❖ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ❖ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

### 3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- splošna kondicijska priprava,
- tek »jogging«,
- pohodništvo,
- namizni tenis,
- badminton,
- hokej v dvorani,
- kolesarjenje.



### 3. TEORETIČNE VSEBINE:

- dobro počutje in zdrav način življenja,
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- spoštovanje pravil športnega obnašanja,
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja, varovanje okolja.



# IZBIRNI PREDMET: ASTRONOMIJA

## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 7., 8. oz. 9. razredu (letno število ur: 35 oz. 32 v 9. razredu).

**Razdeljen je na tri enoletne TEMATIŠKE SKLOPE:**

**ASTRONOMIJA:** Sonce, Luna in Zemlja (1. leto), Daljnogledi in planeti (2. leto), Zvezde in vesolje (3. leto). Predmet bo poučeval učitelj naravoslovnih predmetov.

## 2. CILJI:

- ❖ učenci izvajajo preprosta opazovanja,
- ❖ razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev,
- ❖ oblikujejo kritičen odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj,
- ❖ razvijajo sposobnosti in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.

## 3. VSEBINE:

- vesolje; vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij,
- orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema, kako vidimo to na različnih mestih na Zemlji oz. bi videli iz vesolja; pogledi na zvezde in gručice zvezd. gradnikj Sončevega sistema, primerjava z Zemljo;
- opazovanja s teleskopom;
- astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov.



ANKETA O IZBIRI »OBVEZNIH IZBIRNIH  
PREDMETOV« ZA 3. TRIADO - šolsko leto 2019/20

Ime in priimek (TISKANO) učenke, učenca:

Razred v letu 2019/20: \_\_\_\_\_

Datum: 23. 4. 2019

Spoštovani starši. Spoštovana učenka,  
spoštovani učenec.

Izmed ponujenih predmetov imaš možnost izbrati **2 predmeta** oziroma **v soglasju s starši** pa lahko še **tretji** predmet.

Število ur izbirnih predmetov na teden **ne sme biti večje od 3 ur**. Učenci, ki obiskujete glasbeno šolo, ste lahko s soglasjem staršev in s priloženimi dokazili upravičeni obiskovanja ur izbirnih predmetov.

Šola bo v šolskem letu 2019/20 **izvajala pouk** predmetov, za katere se bo v anketi opredelilo **največ** učencev.

HVALA ZA SODELOVANJE.

**Vodstvo šole**

NAVODILO ZA REŠEVANJE ANKETE:

V preglednici z **obkrožanjem** (zaporednih števil) izberi največ 2 predmeta oz. 3 predmete, saj je število ur na teden **omejeno** na **2 uri** oz. **3 ure** v **soglasju** s starši.



<b>1. Raziskovanje organizmov v domači okolici</b>	1 ura	<b>7. Računalništvo – UREJANJE BESEDIL, MULTIMEDIJA, RAČUNALNIŠKA OMREŽJA.</b>	1 ura
<b>2. Poskusi v kemiji (ZA 8. IN 9. RAZRED)</b>	1 ura	<b>8. Šport – ŠPORT ZA ŠPROSTITEV, ŠPORT ZA ZDRAVJE, IZBRANI ŠPORT.</b>	1 ura
<b>3. Projekti iz fizike in tehnike (ZA 9. RAZRED)</b>	1 ura	<b>9. Retorika</b>	1 ura
<b>4. Sodobna priprava hrane</b>	1 ura	<b>10. Nemški jezik</b>	2 uri
<b>5. Likovno snovanje</b>	1 ura	<b>11. Astronomija</b>	1 ura
<b>6. Verstva in etika</b>	1 ura		

- Prosim, da izpolnjen **vprašalnik VRNEŠ** (vrnete) razredničarki oz. razredniku do **P E T K A, 26. 4. 2019** oz. do **P O N E D E L J K A, 6. 5. 2019.**

Prijazna HVALA.

Svetovalna služba

PODPIS staršev: \_\_\_\_\_

PODPIS učenke oz. učenca: \_\_\_\_\_

