

## **ANALIZA ANKET O IZBRAŽEVANJU NA DALJAVO**

### **Spoštovani starši in učenci.**

Čas koronavirusa nam ne dopušča klasičnega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Učenje na domu je v tem času edina možnost. S takšno situacijo se vsi deležniki prvič srečujemo in na njo nismo bili pripravljene. Učitelji smo izboljševali kakovost dela na podlagi sprotne opravljenih ocen o učinkovitosti izvajanja. Z anonimno anketo, ki smo jo pripravili za učence in starše smo dobili dragocena mnenja, ki nam bodo služila za dvig kakovosti pri nadaljnjem delu.

Predstavljamo vam analizo izvedenih anket.

Ankete smo pripravili in jih ponudili v izpolnjevanje vsem:

1. staršem učencev naše šole,
2. učencem od 1. do 5. razreda in
3. učencem od 6. do 9. razreda.

### **I. ANALIZA ANKETE ZA STARŠE:**

Anketo je izpolnilo 77 staršev. Ugotovitve:

1. Učenci imajo za delo na domu v največji meri mobilne telefone, sledijo prenosni računalniki in tiskalniki. Dve tretjini učencev ima na razpolago internetno povezavo z večjo hitrostjo prenosa podatkov, manjši delež pa ima povezavo s počasnim prenosom informacij. Nekaj jih ima tudi osebne računalnike in tablice.
2. 55% staršev navaja, da ima njihov otrok na razpolago svoj računalnik ali tablico ali telefon, 42% otrok pa si računalnik ali tablico ali telefon deli s sorojenci.
3. Z odločitvijo šole, da pouk na domu ne bo potekal po šolskem urniku in da bodo naloge manj obsežne kot če bi jih opravljali v šoli, se strinja kar 81% staršev, le 5% jih meni, da bi moral pouk potekati v skladu s šolskim urnikom.
4. 51% staršev navaja, da njihov otrok nima težav pri delu, ostali pa navajajo: ne more natisniti nalog 19%, otrok nima dovolj računalniškega znanja 16%, si mora deliti računalnik s sorojenci 12%, ima težave z razumevanjem navodil 8%.
5. 47% staršev pomaga učencem, ko potrebujejo pomoč oz. spremljajo njihovo delo, 28% jih spremlja otrokovo delo in ga spodbuja, 18% jih je ves čas sodeluje pri učenju otroka, ker menijo, da otrok se ne more učiti brez njihove pomoči, 7% se jih v delo otrok sploh ne vključuje.
6. 69% otrok za pomoč pri delu najpogosteje prosijo starše, sledi pomoč bratov in sester v 15%, v manjši meri pa zaprosijo za pomoč sošolce v 7% in učitelje v 3%.
7. Spodbudo staršev za učenje na domu potrebuje 56% otrok, 30 % jih je zainteresiranih za delo brez dodatne spodbude staršev, 14 % pa jih je nezainteresiranih.
8. Kot primeren obseg prijetih nalog ocenjuje 55% staršev, da jih je bilo nekajkrat preveč jih meni 34%, le 3% (2 starša) pa jih meni, da jih je bilo preveč.
9. Večina, 58 % otrok, opravlja zadane naloge večinoma dopoldan, toda nima ustaljenega urnika, 32% pa jih dela po lastnem urniku, 10% pa jih dela, ko se jim zazdi.
10. Največ učencev ali 36% porabi za pouk na domu od 2 do 3 ure dnevno, 26% jih porabi od 1 do 2 ure, od 3 do 4 ure 21%, več kot 4 ure 14% in manj kot 1 uro 3%.
11. Kar 92% staršev ocenjuje, da so učiteljeve povratne informacije v večini pravočasne, popolne, konkretne in spodbudne, le 4% jih meni, da so pravočasne, vendar premalo konkretne in brez spodbud, 4 % pa teh informacij ne spremlja.

12. Spletno stran šole pogosto spremlja 55% staršev, občasno 41%, 4% pa jih ne spremlja.
13. Starši so v veliki meri pohvalili delo učiteljev šole, delo se jim zdi dobro organizirano, navodila so jasna, naloge ne preobsežne. Navajajo le občasne težave z tehnologijo, posameznim staršem se morda zdi občasno preveč zadolžitev in včasih nerazumljiva navodila, morda prekratek rok za oddajo izdelka. Večje nezadovoljstvo je izrazila samo ena mama.

## **II. ANALIZA ANKETE ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA**

Anketo je izpolnilo 53 učencev. Ugotovitve:

1. 65% učencev meni, da jim gre delo doma dobro, je pa težje kot, če bi bili v šoli, 22% se jim zdi delo doma boljše kot v šoli, 10% se jih težko znajde, ker pogrešajo razlago učitelja.
2. Večinoma imajo na razpolago mobilne telefone, prenosne računalnike in tiskalnike. Dve tretjini ima internet z večjo hitrostjo prenosa podatkov.
3. Učitelje in sošolce pogreša kar 81% učencev, samo sošolce 15%, 4% pa nikogar ne pogreša.
4. 58% učencev je le občasno v stikih s svojimi prijatelji in sošolci, 40% pa jih ni nikoli.
5. Za učenje jih 38% otrok porabi od 1 do 2 ure na dan, 28% od 3 do 4 ure, 26% od 2 do 3 ure, manj kot 1 uro oz. več kot 4 ure porabi po 4% učencev.
6. Pri učenju učencem kar v 81% pomagajo starši, 8% pa nudijo pomoč sorojenci.
7. 80% učencev ima najraje naloge, ki jih dobijo po elektronski pošti, z navodili in rešitve pišejo v zvezek ali na delovni list, precej daleč za njimi jim sledijo interaktivne naloge in samostojno izpisovanje iz besedila.
8. Dodatno pomoč učitelja je poiskalo 21% učencev, 75% pa jih pomoči učitelja ni potrebovalo.
9. 60% učencev meni, da je zadanih nalog ravno prav, 29% učencev meni, da jih je bilo nekajkrat preveč, 6% jih meni, da bi jih lahko več in le 6% jih meni, da jih je bilo preveč.
10. 94% učencev je mnenja, da jim je učiteljica v povratni informaciji vedno sporočila, kako uspešno so reševali in jim namenila spodbudne besede, le 6% jih je mnenja, da jim učiteljica ni mi vedno sporočila, kako uspešno so reševali in jih je spodbujala.
11. 88% učencev je vesela odgovora učiteljice, upošteva vsa njena priporočila in popravi napake, če so, 10% učencev je veselo odgovora učiteljice, vendar ne popravi napak.
12. 69% učencev meni, da tisto kar so se učili v veliki večini znajo, 24% jih meni, da od tistega kar so se učili, znajo približno polovico, 4% pa jih meni, da so se naučili premalo in da potrebujejo pomoč učitelja.
13. Večina učencev meni, da so največ novega znanja usvojili pri slovenščini in matematiki.
14. Pri učenju na daljavo jih največ učencev pogreša razlago snovi, učiteljice, sošolce, nekateri pa jemljejo delo na daljavo kot novo izkušnjo.
15. Ko učenci zaključijo delo za pouk, pomagajo svojim staršem, se igrajo, berejo knjige, hodijo na sprehode v naravo, ustvarjajo...
16. Učenci nam sporočajo, da pogrešajo šolo, učitelje in sošolce.

## **III. ANALIZA ANKETE ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA**

Ankete je izpolnilo 45 učencev. Ugotovitve:

1. 80% učencev meni, da jim gre delo doma dobro, je pa težje kot, če bi bili v šoli, 8% se jim zdi delo doma boljše kot v šoli, 12% se jih težko znajde, ker pogrešajo razlago učitelja.

2. Večinoma imajo na razpolago mobilne telefone, prenosne računalnike in tiskalnike. Dve tretjini ima internet z večjo hitrostjo prenosa podatkov.
3. Učitelje in sošolce pogreša kar 58% učencev, samo sošolce 35%, 7% pa nikogar ne pogreša.
4. V pogostih stikih s svojimi sošolci je 32% učencev, 60% učencev je le občasno v stikih s svojimi prijatelji in sošolci, 8% pa nikoli.
5. 45% učencev pogosto spremlja obvestila na spletni strani šole, 57% občasno, 3% pa jih ne spremlja.
6. Za učenje jih 36% otrok porabi od 1 do 2 ure na dan, 38% od 2 do 3 ure, 18% od 3 do 4 ure, manj kot 1 uro porabi 3%, več kot 4 ure pa porabi 8% učencev.
7. Pri učenju učencem kar v 49% pomagajo starši, 13% nudijo pomoč sorojenci, v 33% se učenci poslužujejo pomoči sošolcev preko socialnih omrežij.
8. 79% učencev ima najraje naloge, ki jih dobijo po elektronski pošti, z navodili in rešitve pišejo v zvezek ali na delovni list, precej daleč za njimi jim sledijo interaktivne naloge in samostojno izpisovanje iz besedila ter naloge iz elektronskih učbenikov.
9. Dodatno pomoč učitelja je poiskalo 32% učencev, 45% pa jih pomoči učitelja ni potrebovalo.
10. Učenci menijo, da je zadanih nalog ravno prav, majhen delež jih meni, da jih je bilo nekajkrat preveč. Pri nekaj predmetih je bilo za manjše število učencev občasno preveč nalog, nekaj učencev si je pri nekaterih predmetih želelo več nalog, predvsem praktičnih.
11. Povratno informacijo so z veliko večino pohvalili, jo ocenili kot redno in koristno za njihovo nadaljnje delo. Le posamične so ocene pri določenih predmetih, da jim ni koristila ali pa da ni bila vedno podana.
12. Obseg učnih gradiv je za večino učencev primeren, pojavljajo pa se izjeme, zaradi manjše zmožnosti samostojnega učenja in izvajanja nalog ter pomanjkljivih znanj o uporabi informacijske tehnologije računalnika.
13. 30% učencev meni, da tisto kar so se učili v veliki večini znajo, 60% jih meni, da od tistega kar so se učili, znajo približno polovico, 5% pa jih meni, da so se naučili premalo in da potrebujejo pomoč učitelja in 5% jih meni, da so se naučili zelo malo in imajo v znanju velike primanjkljaje.
14. Samoocena učencev se v večini primerov giblje med 3 in 4. Zgolj posamezniki so ocenili usvojeno znanje z oceno 5, nekaj pa tudi samo z oceno 2.
15. V naboru učenčevih najboljših predmetov težko izluščimo prevladujočega, saj so enakomerno razporejeni. Tako, da je to verjetno le izbor močnih področij učenca, zanimive tematike, dobro zastavljenih navodil, izdelave izdelkov...
16. Pri učenju na daljavo učenci pogrešajo razlago snovi, učitelje, nekateri pa jemljejo delo na daljavo kot novo izkušnjo, počutijo se osamljene, pogrešajo sošolce...
17. Ko učenci zaključijo delo za pouk, pomagajo svojim staršem, poslušajo glasbo, berejo knjige, hodijo na sprehode v naravo, ustvarjajo...
18. Sporočajo pa nam, da pogrešajo šolo, učitelje in sošolce, cenijo delo učiteljev in nekateri si želijo manjši obseg nalog.

## ZAKLJUČEK

Vsem otrokom so starši omogočili tehnične pogoje (računalnik, telefon, tablica, dostop do internetnega omrežja) za vključitev v izobraževanje na domu, kar je izjemno. V mnogih šolah po državi vsi učenci niso imeli, nekateri pa še vedno nimajo, pogojev za izobraževanje na domu. Komunikacija med učitelji, otroki in starši je na ustrezni ravni. Starši spodbujajo in po potrebi tudi pomagajo pri učenju otrok. Pouk na domu daje pozitivne rezultate, ki pa jih ni mogoče enačiti s

tistimi, ki jih dosegamo v organiziranem v šoli. Velika večina staršev je zadovoljna s potekom dela na daljavo.

Velika večina učencev odgovorno izvaja naloge, ki jih prejmejo od učiteljev. Učitelji jih spodbujajo pri delu, jim dajejo sprotne povratne informacije, so jim pripravljeni nuditi dodatno pomoč in imajo razumevanje za morebitne njihove težave. Obseg in zahtevnost nalog bodo učitelji tudi v prihodnje prilagajali razmeram, v katerih se odvija izobraževanje. Učenci pogrešajo učiteljevo razlago in druženje z učitelji ter učenci. Velika večina staršev in učencev izraža spoštovanje do opravljenega dela učiteljev.