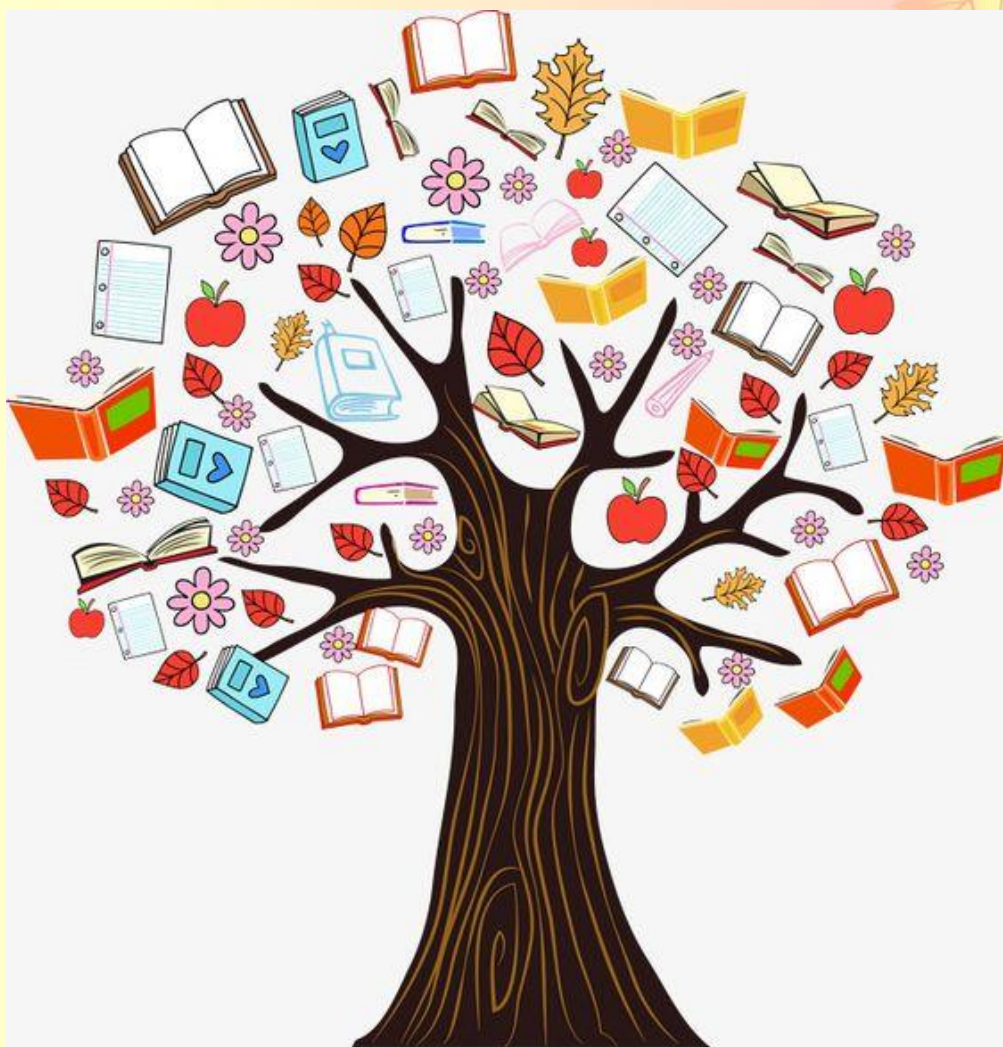


**Osnovna šola
Partizanska bolnišnica Jesen Tinje**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za 4., 5. in 6. razred

ponudba za šolsko leto 2020-2021



Veliko Tinje, maj 2020

Predstavljamo vam ponudbo **neobveznih izbirnih predmetov (NIP)**
za učence in učenke **drugega triletja**.

V 4., 5., in 6. razredu lahko učenci obiskujejo pouk neobveznih izbirnih predmetov (NIP).

Učencem bomo omogočili obiskovanje naslednjih NIP: **nemščina, računalništvo in šport**.
Poučevanje predmeta **nemščina obsega 2 uri na pouka teden, računalništva in športa pa 1 uro pouka na teden**.

Za obiskovanje se starši skupaj z otrokom **odločite prostovoljno**. To pomeni, da se lahko odločite tudi, da vaš otrok ne bo obiskoval teh predmetov.

Praviloma se lahko učenec odloči za obiskovanje enega izmed ponujenih NIP. V šol. letu 2020-2021 lahko učenci izberejo tedensko največ **2 uri** neobveznih izbirnih predmetov.

V skladu z določili Pravilnika o normativih in standardih bomo lahko izvajali le **dva** od naštetih predmetov. Pouk obeh predmetov, za katera bo največ prijav, bo potekal v kombiniranih skupinah, v katerih bodo učenci 4., 5. in 6. razreda.

Znanje iz teh predmetov **se ocenjuje**, zaključna ocena se vpiše v spričevalo. Učenec mora predmet obvezno obiskovati do konca šolskega leta, če se zanj odloči. Neobvezni izbirni predmet je neobvezen le do trenutka, ko ga učenec izbere. Potem postane obvezen in enakovreden ostalim predmetom. Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja še naprej.


Šola učencem in staršem predlaga, da drugi tuji jezik kot NIP izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo morda znanje nadgrajevali skozi vsa leta do 9. razreda.

Na šoli bomo najprej s **pomočjo spletne ankete: 1ka.si** izvedli anketiranje med učenci in učenkami. **Povezavo do spletne ankete boste učenci 3., 4. in 5. razreda prejeli po e pošti**. S tem bomo ugotovili, za katera predmeta je največ zanimanja. Nato vam bomo ponudili predmeta, za katera se bo ob anketiranju opredelilo največ učencev in oblikovali skupini. Prav tako boste v anketi označili, če si predmetov ne boste izbrali. Povezava do ankete bo objavljena tudi na spletni strani šole.

OPOMBA: Za učence 1. RAZREDA ponujamo ANGLEŠČINO kot 1. tuj jezik in se izvaja kot neobvezni izbirni predmet.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV

- NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA4**
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO5
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ŠPORT.....6



PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO
NEMŠČINA	2
RAČUNALNIŠTVO	1
ŠPORT	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA



1. OPREDELITEV PREDMETA:

- ✓ Učenec drugi tuji jezik lahko izbira od 4. do 9. razreda. Poučevala ga bo učiteljica nemščine.
- ✓ V **4. razredu** se učenci v okviru neobveznih izbirnih predmetov lahko pričnejo učiti 2. tujega jezika - nemščine. Pouk se izvaja 2 uri tedensko (letno število ur: 35).
- ✓ Z učenjem nemščine kot drugega tujega jezika v osnovni šoli bodo otroci širili svoje znanje, spoznavali jezik, navade in kulturo držav.
- ✓ Nemščino kot jezik naših sosedov učenci srečujejo preko glasbe, televizije in interneta, zato nadgradimo njihovo znanje. Znanje nemščine daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje.

2. SPLOŠNI CILJI:

- Pri drugem tujem jeziku je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih spretnostih, razvijanju ustvarjalnosti, spoznavanju dežele, ljudi, običajev (skozi igro, film, druge medije...).
- Pomembna je medjezikovna in medkulturna ozaveščenost.

3. VSEBINE:

Predlagane vsebine izbere učitelj glede na miselni in čustveni razvoj učencev oz. njihov interes. Vsebine se lahko v višjih razredih ponavljajo, vendar se primerno nadgrajujejo in širijo:

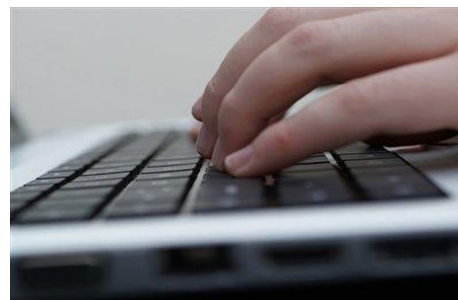
- ✧ *Jaz in moj svet* (jaz, družina, prijatelji, barve, konjički...).
- ✧ *Moje ožje okolje* (dom, šola, vas, društva, narava...).
- ✧ *Moje širše okolje* (moja država, prebivalci, jeziki, naravna in kulturna dediščina...).
- ✧ *Stiki med kulturami* (sprejem gosta, pozdrav, pogostitev, predstavitev, obdaritev...).



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO

1. OPREDELITEV PREDMETA:

- ✓ Predmet je enoletni.
- ✓ Poučeval/a ga bo učitelj, učiteljica računalništva.
- ✓ Pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35).
- ✓ Informacijska pismenost je danes zelo pomembna.
- ✓ Mnogi učenci mislijo, da že z obvladovanjem igrice poznajo vso potrebno računalniško znanje, kar seveda ne drži.



2. SPLOŠNI CILJI - Učenke, učenci:

- Se učijo temeljne koncepte računalništva,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,

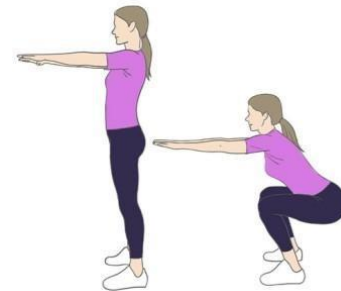
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- se seznanjajo s poenostavljanjem,
- spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

3. VSEBINE:

- ❖ Spoznavanje področja računalništva in delo z računalnikom.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ŠPORT



1. OPREDELITEV PREDMETA:

- ✓ Predmet je enoletni.
- ✓ Poučeval ga bo učitelj športa.
- ✓ Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika (letno število ur: 35).

2. SPLOŠNI CILJI:

- Pri izbirnem predmetu šport učencem ponudimo različne gibalne spretnosti in znanja, ki so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa.
- S tem DOPOLNJUJEMO OSNOVNI PROGRAM PREDMETA ŠPORT, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.
- Vključuje dejavnosti treh sklopov (1/3 časa za vsakega).
- **ŠPORTNE DEJAVNOSTI** so usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti, v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti oz. v razvoj različnih pojavnih oblik moči.



3. VSEBINE:

TEKI:

- ✓ Lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu.
- ✓ Orientacijski teki in igre (lov na lisico, skrita pisma, po označeni poti, po opisani poti idr.).
- ✓ »Suhi« biatlon (tek z zadevanji cilja na različne načine).

AEROBIKA:

- ✓ Osnove aerobike in različic ter povezovanje v preproste koreografije ob glasbeni spremljavi.

RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI:

- ✓ Hoja v različne smeri po ožjih površinah (napeti vrvi, več vrveh, gredi, traku ipd.); hoja s hoduljami. Različni enonožni/sonožni poskoki na ožji površini (s kolebnicami, obroči).
- ✓ Vožnja s skirojem.
- ✓ Spretnostna vožnja s kolesom (poligoni).
- ✓ Vzdrževanje ravnotežja na ravnotežnih deskah, žogah, vozičkih.

ZADEVANJE TARČ:

- ✓ Zadevanje tarč z žogicami, pikadom, snežnimi kepami, loki, fračami ipd. z mesta in v gibanju ter iz različnih začetnih položajev.
- ✓ Frizbi.

AKROBATIKA:

- ✓ Premagovanje orodij kot ovir (poligoni in štafete), različna lazenja in plazenja.
- ✓ Prevali naprej, nazaj iz različnih začetnih položajev v različne končne položaje.
- ✓ Stoja na lopaticah z različnimi položaji rok in nog.
- ✓ Akrobatika z oporo na rokah: premet vstran, plezanje v stoji na rokah ob letveniku, stoji na rokah s pomočjo ali z varovanjem.



BESEDILO PRIPRAVILI: učitelji OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje

ZBRALI IN UREDILI: Ana Pačnik, pedagoginja

Alojzija Mušič, prof.

SPLETNO ANKETO PRIPRAVILA: Bogdana Drozg Onič, prof.

