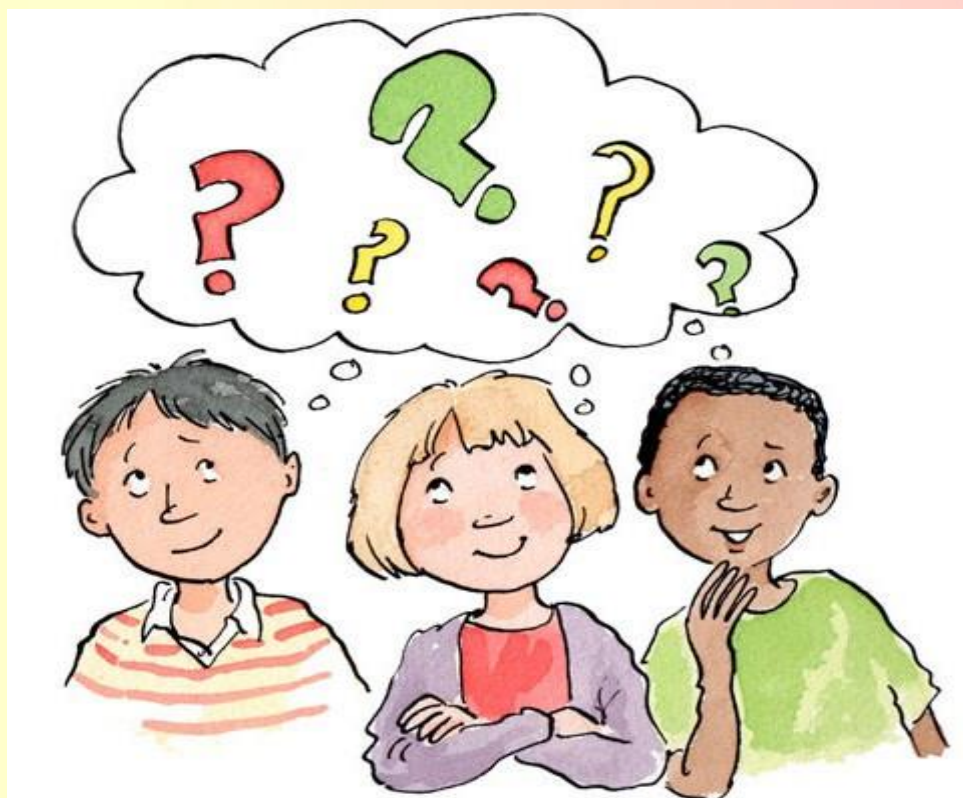


**Osnovna šola  
Partizanska bolnišnica Jesen Tinje**

# **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

**za 7., 8. in 9. razred**

**ponudba za šolsko leto 2020-2021**



Veliko Tinje, maj 2020

**Predstavljamo vam ponudbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.** Izbirni predmeti omogočajo učenkam in učencem v zadnjem triletju prilagajanje predmetnika svojim interesom, raznolikim spretnostim in močnim področjem.

Ti predmeti so priložnost za dokazovanje in doseganje dobrih rezultatov, zato se je **SMISELNO ODLOČITI za tiste predmete**, ki učenke in učence najbolj veselijo.

Šola ponuja nabor predmetov, ki jih predstavljamo v nadaljevanju, organizirala pa bo tiste, za katere se bo odločilo največ otrok. Glede na število oddelkov, bomo v naslednjem šolskem letu lahko organizirali **največ 7** različnih izbirnih predmetov oz. skupin.

Predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Predmetnik jim namenja eno uro tedensko ali po dve uri tedensko. Šola med možnimi predmeti mora ponuditi tudi tiste, ki so v skladu z zakonom (drugi tuji jezik, retorika, verstva in etika).

Obvezni izbirni predmeti so ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Ocene se zapišejo v spričevalo.

**Vsak** se MORA glede na lastne želje, interese, sposobnosti, spretnosti in predznanje **odločiti za DVA** (npr. dva eno-urna predmeta oz. eden dvo-urni predmet), lahko pa tudi **za TRI** izbirne predmete oz. **3 ure s strinjanjem staršev**.

Učence v skupine izbirnih predmetov razvrstimo do začetka novega šolskega leta. V začetku septembra lahko učenci skupino še zamenjajo, vendar le v primeru, da s svojo zamenjavo ne ogrozijo izvajanje najprej izbranega predmeta.

Učenci, ki obiskujejo GLASBENO ŠOLO, so lahko v soglasju s starši in s priloženimi dokazili opravičeni obiskovanja ene ali vseh ur izbirnih predmetov v šolskem letu 2020-2021.

Na šoli bomo najprej s **pomočjo spletne ankete: 1ka.si** izvedli anketiranje med učenci in učenkami. **Povezavo do spletne ankete boste prejeli po e pošti**. S tem bomo ugotovili, za katere predmete je največ zanimanja. Nato vam bomo ponudili predmete, za katere se bo ob anketiranju opredelilo največ učencev in oblikovali skupine.

Želimo Vam premišljeno odločitev  
Vodstvo šole, učitelji in svetovalna služba

## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV

<b>IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE .....</b>	<b>5</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA .....</b>	<b>6</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO .....</b>	<b>8</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: RETORIKA.....</b>	<b>10</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA.....</b>	<b>11</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: SODOBNA PRIPRAVA HRANE .....</b>	<b>12</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE .....</b>	<b>13</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE .....</b>	<b>14</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA.....</b>	<b>15</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV .....</b>	<b>16</b>
<b>IZBIRNI PREDMET: SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK (SZJ).....</b>	<b>17</b>

### IZBIRNI PREDMETI UREJENI PO SKLOPIH

	DRUŽBOSLOVNI - HUMANISTIČNI	NARAVOSLOVNI - TEHNIČNI
<b>TRILETNI PREDMETI</b> <i>Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.</i>	NEMŠČINA	/
<b>TRILETNI PREDMETI</b> <i>Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem 1. stopnje lahko začne tudi kasneje.</i>	VERSTVA IN ETIKA SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	RAČUNALNIŠTVO
<b>ENOLETNI PREDMETI</b> <i>Vezani na razred in snov določenega razreda.</i>	7. razred: LIKOVNO SNOVANJE I 8. razred: LIKOVNO SNOVANJE II 9. razred: LIKOVNO SNOVANJE III RETORIKA	9. razred: PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE
<b>ENOLETNI PREDMETI</b> <i>Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.</i>	/	SODOBNA PRIPRAVA HRANE IZBRANI ŠPORT ODBOJKA ŠPORT ZA SPROSTITEV ŠPORT ZA ZDRAVJE

## IZBIRNI PREDMETI PO RAZREDIH

7. RAZRED	
PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO
NEMŠČINA	2
VERSTVA IN ETIKA	1
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	2
RAČUNALNIŠTVO	1
LIKOVNO SNOVANJE I	1
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	1
ŠPORT	1

8. RAZRED	
PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO
NEMŠČINA	2
VERSTVA IN ETIKA	1
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	2
RAČUNALNIŠTVO	1
LIKOVNO SNOVANJE II	1
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	1
ŠPORT	1

9. RAZRED	
PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO
NEMŠČINA	2
VERSTVA IN ETIKA	1
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	2
RAČUNALNIŠTVO	1
LIKOVNO SNOVANJE III	1
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	1
ŠPORT ZA ZDRAVJE	1
RETORIKA	1
PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE	1

# IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- 7. razred: Likovno snovanje I
- 8. razred: Likovno snovanje II
- 9. razred: Likovno snovanje III



## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32),
- poučeval ga bo učitelj likovne umetnosti,
- vsako leto se sklop zaključi in ni odvisen od drugih dveh,
- LS je nadgradnja predmeta likovna umetnost (LUM),
- likovne naloge so prilagojene aktualnim dogodkom, učenci/ke spoznavajo tudi likovne tehnike, za katere pri pouku LUM ni dovolj časa,
- učenci se lahko osredotočijo za likovno področje, ki jih najbolj zanima in dobijo še dodatna znanj,
- predmet je namenjen tistim, ki radi likovno ustvarjajo in so kreativni,
- predmet bo poučeval učitelj likovne umetnosti.

## 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci spoznajo likovne tehnike, zvrsti likovne umetnosti in likovne elemente (točka, črta, barva, svetloba...),
- ❖ bogatijo likovno znanje,
- ❖ učijo se gledati ter vrednotiti umetnine in likovne izdelke,
- ❖ spoznavajo pomembne svetovne in domače umetnike,
- ❖ dojemajo pomen likovne umetnosti v vsakdanjem življenju.

## 3. VSEBINE:

- razvrščanje likovnih elementov na podlagi,
- razvoj pisave od nastanka do danes, vaja v lepi pisavi za posebne priložnosti,
- moda, vloga oblike in barve,
- delo z računalnikom pri iskanju svojih barv,
- likovne tehnike in zvrsti v likovni umetnosti,
- ogled filmov z umetniškimi vsebinami,
- obisk razstave in razstava nastalih izdelkov pri LS.





# IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA

Izbirni predmet NEMŠČINA si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- 7. razred: NEMŠČINA 1
- 8. razred: NEMŠČINA 2
- 9. razred: NEMŠČINA 3



## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je trileten,
- pouk se izvaja 2 uri na teden (letno število ur: 70; v 9. razredu: 64.),
- učenje in komunikacija potekata v povezavi z učenjem prvega tujega jezika ter materinščine,
- učenci razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so zaradi neposredne uporabnosti pomembne pri nadaljnjem izobraževanju,
- učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik,
- predmet bo poučeval učitelj nemškega jezika.

## 2. SPLOŠNI CILJI:

So isti kot pri obveznem predmetu, le da se uresničujejo v manjšem obsegu:

- ❖ spoznavajo načine sporazumevanja in širijo svoje sporazumevalne sposobnosti, krepijo željo po novem znanju, s poznavajo značilnosti kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- ❖ spoznavajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupinami,
- ❖ se naučijo sprejemati in spoštovati drugačnost,
- ❖ oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote,
- ❖ razvijajo sposobnosti dela v skupini in medsebojnega sodelovanja,
- ❖ kritično vrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje le-teh.

## 3. VSEBINA:

Pri pouku razvijajo vse štiri spretnosti (branje, pisanje, poslušanje, govor).

UČENCI IZDELUJEJO PLAKATE, ob njih poročajo, pripravijo krajše PROJEKTNE NALOGE, IGRE, PESMI, IZŠTEVANKE z uporabo slikovnega, računalniškega in avdio-video gradiva.....

**TEME:** 7. razred

- šola,
- družina,
- čas, prosti čas,
- živali,
- bivanje v mestu in na deželi,
- dežele nemškega govornega območja.



**TEME:** 8. razred

- počitnice, dopisovanje s prijatelji,
- nakupovanje in moda,
- naročanje v restavraciji,
- žepnina,
- šola (medsebojni odnosi),
- človeško telo (počutje, deli telesa, osebna higiena, zdrava prehrana).



**TEME:** 9. razred

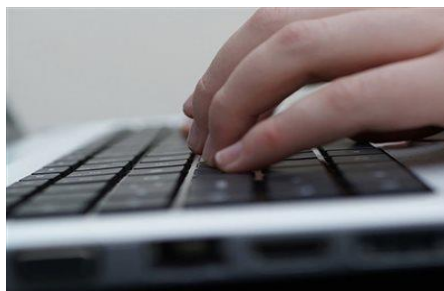
- prazniki,
- izleti in potovanja,
- zdravje,
- kratka predstavitev dežel nemškega govornega področja.



# IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO

Izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- 7. razred: UREJANJE BESEDIL
- 8. razred: MULTIMEDIJA
- 9. razred: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA



## **1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- Predmet je trileten,
- pouk se izvaja 1 uro na teden, (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32),
- predmet odpira možnosti, da učenci pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju,
- informacijska pismenost je danes zelo pomembna,
- mnogi učenci mislijo, da že z obvladovanjem igrice poznajo vso potrebno računalniško znanje, kar seveda ne drži,
- predmet bo poučeval učitelj računalništva.



## **2. SPLOŠNI CILJI:**

Učenci v **7. razredu pridobijo osnovna znanja za razumevanje in temeljno uporabo računalnika**, v 8. in 9. razredu pa se ta znanja poglobijo in razširijo.

Pri računalništvu bodo **spoznali osnovne pojme računalništva in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi**; razvijali svoje sposobnosti za **učinkovito in estetsko oblikovanje informacij**, ob tem pa razvijali še svoje **komunikacijske sposobnosti**.

### **Znanja, ki jih učenec pridobi v 7. razredu:**

- ❖ zagnati program v grafičnem okolju ter v programu izbrati ustrezen ukaz,
- ❖ z urejevalnikom besedil napisati in urediti krajše besedilo, poiskati sliko na spletu, jo urediti in vstaviti sliko v besedilo,
- ❖ izdelati tabelo, grafikone, miselne vzorce ter shraniti izdelek na disk in ga natisniti,
- ❖ uporabljati elektronsko pošto,
- ❖ pravilno navajati literaturo in vire informacij,
- ❖ poznati in opisati programsko in strojno opremo računalnika,
- ❖ programirati robotke s programsko opremo in kompleti Lego



### **Znanja, ki jih učenec pridobi v 8. razredu:**

- ❖ uporabljati podatke iz omrežja internet,
- ❖ uporabljati elektronsko pošto in urejati dokumente v »oblaku«,
- ❖ uporabljati ustrezen program za dopolnitev računalniške slike;
- ❖ preurediti in izboljšati fotografirane slike, izdelati zanimive in zabavne slikovne animacije,
- ❖ uporabljati digitalni fotoaparatus, digitalno kamero, tablico, pametni telefon,
- ❖ spoznati različne predstavitve informacij (slikovna, zvočna in video predstavitve informacij),
- ❖ pripraviti predstavitev v programu Microsoft Power Point, izdelati kviz, fotoknjigo, reklamo, ali plakat,
- ❖ programirati robotke s programsko opremo in kompleti Lego.

### **Znanja, ki jih učenec pridobi v 9. razredu:**

- ❖ uporabljati računalnik na različnih področjih,
- ❖ uporabljati različne medije za predstavitev informacij,
- ❖ uporabljati slikovne, zvočne in druge podatke iz interneta,
- ❖ se seznaniti z varno rabo interneta
- ❖ spoznati primere različnih omrežij,
- ❖ ustvariti svojo spletno stran z računalniškim okoljem za ustvarjanje spletišč Wordpress (Arnes) ali npr: weebly.com s poudarkom na estetiki, spletnih standardih in uporabnosti,
- ❖ spoznati osnove video spletnih konferenc,
- ❖ spoznati osnove programiranja in v okolju Scratch sprogramirati preprosto računalniško igrico,
- ❖ programirati robotke s programsko opremo in kompleti Lego.

### **3. VSEBINA:**

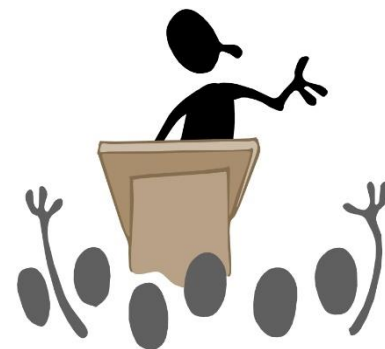
- Pri predmetu računalništvo se poznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki.
- Učenec v vseh razredih izdelava (izdeluje) izdelek (projektno nalogo), ki ga na koncu tudi predstavi in zagovarja.

### **4. UČNA SREDSTVA:**

- računalnik s programsko opremo, tiskalnik in optični čitalec, LCD projektor, digitalni fotoaparatus, digitalna kamera, interaktivna tabla, tablice, kompleti Lego.

# IZBIRNI PREDMET: RETORIKA

Izbirni predmet RETORIKA si lahko izberejo učenci 9. razreda.



## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 9. razredu (letno število ur: 32),
- učenke in učenci se učijo zgodovine in teorije javnega nastopanja oz. izražanja svojih stališč, retoriko spoznavajo kot veščino uspešnega prepričevanja in utemeljevanja,
- predmet bo poučeval učitelj družboslovja.

## 2. SPLOŠNI CILJI:

Zaradi specifičnosti predmeta (govorni nastopi, analize govornih nastopov vseh učencev) se predlaga poučevanje retorike v t.i. blok urah, po dve šolski uri skupaj.

### a) FUNKCIONALNI CILJI:

- ❖ učenci spoznavajo, kaj je retorika (nastanek, zgodovino), zakaj se jo je koristno učiti,
- ❖ spoznajo etiko dialoga, argumentacijo,
- ❖ več izvedo o razliki med dobrimi oz. slabimi argumenti,
- ❖ (na)učijo se, kako lahko oblikujejo prepričljive govore.

### b) IZOBRAŽEVALNI CILJI:

- ❖ učenci se (na)učijo javnega nastopanja, izražanja stališč, prepričevanja in argumentiranja,
- ❖ v šolskem letu dobijo 2 oceni za samostojni govorni nastop in 1 za razčlenitev govora.

**3. VSEBINE:** poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govorna in pisna besedila.



# IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- 7. razred: VERSTVA IN ETIKA I
- 8. razred: VERSTVA IN ETIKA II
- 9. razred: VERSTVA IN ETIKA III



## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je trileten,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35, v 9. razredu:32),
- učencem nudi možnost, da razširijo znanje, ki ga o verstvih dobijo pri obveznih predmetih ter pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj,
- predmet bo poučeval učitelj družboslovja.

## 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci pridobijo znanja in razgledanost iz obravnavanega področja,
- ❖ razvijajo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, zmožnostih, mejah,
- ❖ spoznajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in našega naroda oz. krščanstva pri razvoju evropske kulture.

## 3. VSEBINE:

### OBVEZNE TEME:

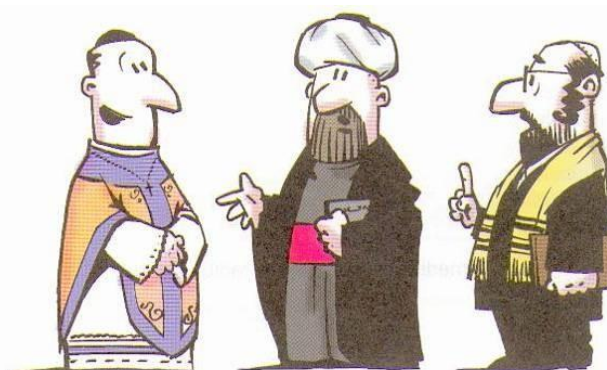
- verstva sveta – svetovi verstev,
- krščanstvo, islam, budizem.

### IZBIRNE TEME: (obvezen izbor ene teme)

- vzori in vzorniki
- enkratnost in različnost

### IZBIRNE/ DODATNE teme:

- judovstvo; azijska verstva; človek in narava,
- tradicionalne religije; nova religiozna gibanja,
- dogovarjanje ali nasilje; reševanje nasprotij.



# IZBIRNI PREDMET: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet SODOBNA PRIPRAVA HRANE si lahko izberejo učenci 7., 8. ali 9. razreda.

## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32).
- pri izbirnem predmetu učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja.
- učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave.
- predmet bo poučeval učitelj gospodinjstva.



## 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- ❖ nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem pouku gospodinjstva in poglobljajo znanja.

## 3. VSEBINE:

Učenci bodo spoznali:

- kaj je zdrava prehrana; ritem prehranjevanja,
- hranljive snovi in potrebe organizma po njih,
- pripravo hrane;
- prehranske navade.



# IZBIRNI PREDMET: PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE

Izbirni predmet PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE si lahko izberejo učenci 9. razreda.

## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 32),
- predmet bo poučeval učitelj fizike.



Poučevanje tega predmeta poteka skozi delo na projektih. Projekti so lahko enourni demonstracijski poskusi, ki jih izvaja učitelj v sodelovanju z učenci ali pa večtedenski s terenskim delom in zbiranjem gradiva. Preverjanje zakonitosti fizike omogoča vsestranska uporaba tehnike in dostopnost tehničnih pripomočkov. Predmet bo poučeval učitelj fizike.

## 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci pridobijo novo znanje ob nalogah, ki jih morajo aktivno in samostojno reševati,
- ❖ med seboj aktivno sodelujejo, predlagajo ideje za nove projekte, povezujejo dejstva in skupaj z mentorjem prenašajo pridobljeno znanje na druga področja,
- ❖ učenje je prepleteno z dejavnostmi, ki pripeljejo do razumevanja obravnavane snovi. Znanje se preverja s poskusi in z delom na skupnih projektih.

## 3. VSEBINE:

- Analiza delovanja mlina na vodo.
- Meritve parametrov manjšega vodotoka za analizo postavitve smotrnosti majhne hidro-elektrarne.
- Radon v okolju.
- Fizika alternativnih energijskih virov.
- Fizika iz domačega okolja.
- Potresi in fizika.
- Fizika v povezavi z računalnikom.



# IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izbirni predmet ŠPORT ZA ZDRAVJE si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

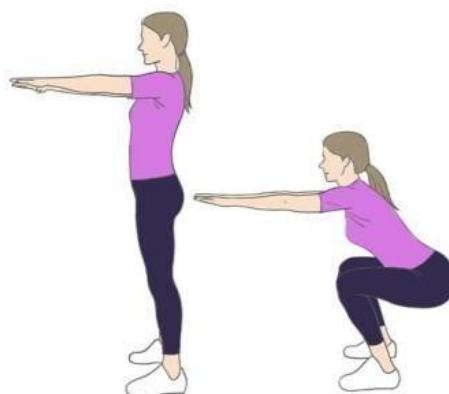
- Šport za zdravje je enoletni predmet
- Letno število ur: 35; v 9. razredu: 32.
- **Namen:** nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje.
- Predmet bo poučeval učitelj športa.

## 2. CILJI:

- ❖ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ❖ Nadgrajevanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj.
- ❖ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ❖ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje navad, ravnanja.

## 3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- splošna kondicijska priprava; atletika,
- košarka, nogomet,
- aerobika, ples.



## 4. TEORETIČNE VSEBINE:

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, razumeti pomen nadomeščanja,
- izgubljene tekočine, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov.

# IZBIRNI PREDMET: IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Izbirni predmet IZBRANI ŠPORT- ODBOJKA si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- izbrani šport ODBOJKA je enoletni predmet,
- letno število ur: 35; v 9. razredu: 32,
- predmet bo poučeval učitelj športa.



## 2. CILJI:

- ❖ razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- ❖ nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi,
- ❖ spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa,
- ❖ spoznati določena pravila izbranega športa.

## 3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- izpopolnjevanje osnovnih in tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu »center naprej«,
- igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

## 4. TEORETIČNE VSEBINE:

- pravila igre,
- sodniški izrazi.

# IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

Izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- ŠPORT ZA SPROSTITEV je enoletni predmet,
- pouk se izvaja 1 uro na teden, lahko tudi strnjeno več ur, glede na dejavnost (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32),
- predmet bo poučeval učitelj športa.

## 2. CILJI:

- ❖ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ❖ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ❖ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ❖ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

## 3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- splošna kondicijska priprava,
- tek »jogging«;
- pohodništvo,
- namizni tenis;
- badminton;
- kolesarjenje,
- hokej v dvorani.



## 4. TEORETIČNE VSEBINE:

- dobro počutje in zdrav način življenja,
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- spoštovanje pravil športnega obnašanja,
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja, varovanje okolja.

# IZBIRNI PREDMET: SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK (SZJ)

Izbirni predmet SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

## 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- izbirni predmet SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK je trileten,
- pouk se izvaja 2 uri na teden (letno število ur: 70, v 9. razredu: 64),
- predmet bo poučevala učiteljica Lucija Švent.



## 2. SPLOŠNI CILJI

### Učenec razvije:

- ❖ jezikovne kompetence pridobivanja temeljnega besedišča: zmožnosti za razumevanje kretanja in spoznavanje značilnosti SZJ ...
- ❖ osebne kompetence: krepi željo po novem znanju, razvija učne sposobnosti in strategije, spoznava, da so odgovoren za svoje znanje, napredek ...
- ❖ medkulturne in socialne kompetence: razvija sposobnost posredovanja in medkulturnega razumevanja, spoznava razlike med ljudmi, jezikovnimi in družbenimi skupinami, uči se ceniti to različnost.
- ❖ Oblikuje pozitiven odnos do drugih, posebno manjšinskih jezikov, ter spoštuje kulturno raznolikost. Spoznava življenje in kulturo gluhih ...
- ❖ sodelovalne in komunikacijske kompetence: razvija potrebo po izražanju, ostri čut za upoštevanje in razumevanje sogovornika, uri se v vzpostavljanju očesnega stika, spoznava svoje občutke, čustva ter občutke in čustva drugih ter se nanje ustrezno odziva.

## 3. VSEBINE:

- učenje in razvijanje komunikacije, ki namesto govorno-slušnega prenosnika uporablja kretalno-vidni prenosnik.
- zmožnost opazovanja in vidne predstave, razvijanje veščin-e nadzorovanja finih gibov rok, trupa in glave, pa tudi obrazne mimike.



**BESEDILO PRIPRAVILI: učitelji OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje**

**ZBRALI IN UREDILI: Ana Pačnik, pedagoginja**

**Alojzija Mušič, prof.**

**SPLETNO ANKETO PRIPRAVILA: Bogdana Drozg Onič, prof.**

